

Промежуточная аттестация

Предмет: родная литература (татарский начальный), 7 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов, коммуникативных УУД и смыслового чтения у учащихся 7 класса по итогам усвоения программы по предмету «Родная литература».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 2х частей:

1 часть – теория литературы,

2 часть – по изученным произведениям,

Задания 1-8 с выбором правильного ответа,

Задания ... - с развернутым ответом

Задания ... на установление соответствия

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты, смысловое чтение)	Тип	Балл
1	Владение элементарной литературоведческой терминологией	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
2	Владение элементарной литературоведческой терминологией	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
3	Проведение смыслового анализа текста	Умение адекватно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	Б	1 балл
4	Проведение смыслового анализа текста	Умение устанавливать связь по принципу сходства и различия	Б	1 балл
5	Проведение смыслового анализа текста	Умение устанавливать связь по принципу сходства и различия	Б	1 балл
6	Проведение смыслового анализа текста	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	Б	1 балл
7	Проведение смыслового анализа текста	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; находить в тексте	Б	1 балл

		конкретные сведения, факты, заданные в явном виде		
8	Владение элементарной литературоведческой терминологией при обсуждении художественного произведения	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
9	Проведение смыслового анализа текста	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	8 балл
10	Владение навыками сопоставления	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте	Б	4 балл
11	Проведение смыслового анализа текста	Умение отвечать на вопросы по прочитанному тексту; находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	Б	3 балл
12	Владение навыками сопоставления	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	3 балл
Всего				26 баллов

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

“5” – 26 – 25 б.

“4” – 24 – 22 б.

“3” – 21 – 13 б.

“2” – 12 – 0 б

Демоверсия

1. На сколько групп делится обрядовый фольклор (1 балл)

А) 4

Б) 3

В) 5

2. Определите жанр произведения “Сак-Сок” (1 балл)

А) хикэят

Б) бэет

В) мөнэжэт

3. О ком идет речь в рассказе “Алмачуар”? (1 балл)

А) песи

Б) эт

В) ат

4. Определите татарский национальный головной убор (1 балл)

А) бүрек

Б) башлык

В) калфак

5. Кто является автором гимна Республики Татарстан ? (1 балл)

- А) Рөстәм Яхин
- Б) Салих Сәйдәшев
- В) Сара Садыкова

6. В произведении “Сагыну” Г.Кутуй о чем тоскует ? (1 балл)

- А) әнисен
- Б) туган илен
- В) яшьлеген

7. Из какого произведения эти строки:

“Урам ташларына карлар ява,
Кар томалый чана юлларын,
Карда шуа-шуа, Алсу килә,
Жиң эченә тыккан кулларын...” (1 балл)

- А) Х.Туфан “Агыла да болыт агыла”
- Б) Һ.Такташ “Алсу” поэмасы
- В) Ш.Маннур “Печән жыйганда”

8. Повесть М.Мәһдиева “Без – кырык беренче ел балалары” построена на какую композицию ? (1 балл)

- А) чылбырлы
- Б) кыршаулы
- В) тартмалы

9. Напишите ответы на вопросы: (7 балл)

Габдулла Тукай –ул кем?

Аның туган көне кайчан?

Г.Тукай нинди әкиятләр, шигырьләр язган?” (написать 5 примеров)

10. Вспомните писателей и поэтов. Установите связь между именем и фамилией (4 балл)

Фатих	Тукай;
Муса	Кутуй;
Габдулла	Кәрим;
Гадел	Жәлил.

11. Ответьте на вопросы:

Рафаил Төхфәтуллинның “Жиләкле аланнар” повестенда Рафаил белән Хәйдәр кайда дуслаша? _____

Хәйдәр Рафаилны кая чакыра? _____

Алар кемгә булышалар? _____ (3 балл)

12. Найдите продолжение пословиц: (3 балл)

Хезмәт	ашамый
Эшләмәгән	ояты юк
Эшнең	төбе хөрмәт

Ключи

Тест		
№	ответ	баллы
1	В	1
2	Б	1
3	В	1
4	В	1
5	А	1
6	Б	1
7	Б	1
8	В	1
9	Габдулла Тукай –ул бөөк шагыйрь. Аның туган көне - 26нчы апрель, 1886нчы ел. “Су анасы”, “Шүрәле”, “Туган тел”, “Милли моңнар”, “Бала белән күбөләк”.	1 2 5
10	Фатих Кәрим; Муса Жәлил; Габдулла Тукай; Гадел Кутуй.	4
11	китапханәгә кинога киномеханикка	3
12	Эшнең ояты юк. Хезмәт төбе хөрмәт. Эшләмәгән ашамый.	3
всего		26 баллов